



[> Incluir/retirar indicadores](#)
[> Alterar condições de seleção](#)
[> Alterar formato do quadro](#)
[> Visualizar quadro](#)



Período de referência dos dados	Localização geográfica (NUTS - 2013) (1)	Docentes do ensino não superior (N.º) por Localização geográfica (NUTS - 2013), Nível de ensino e Natureza institucional; Anual (2)	
		Nível de ensino	Total
		Natureza institucional	
		Total	N.º
2021 / 2022	Portugal		150 649
	Continente		140 128
	Algarve		7 306
	Albufeira		670

Docentes do ensino não superior (N.º) por Localização geográfica (NUTS - 2013), Nível de ensino e Natureza institucional; Anual - Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência

Nota(s):

(1) A partir de 1 de janeiro de 2015 entrou em vigor uma nova versão das NUTS (NUTS 2013). Ao nível da NUTS II ocorreu apenas uma alteração de designação em "Lisboa" que passou a ser designada por "Área Metropolitana de Lisboa".

A localização geográfica corresponde à localização do estabelecimento de ensino onde o docente leciona.

(2) A) Na Região Autónoma dos Açores, para os anos letivos de 1999/2000, 2000/2001, 2001/2002 e 2002/2003, estão incluídos apenas os docentes com funções letivas.

Na Região Autónoma da Madeira, para os anos letivos de 1999/2000, 2000/2001 e 2001/2002, estão incluídos apenas os docentes com funções letivas.

A educação pré-escolar destina-se a crianças com idades compreendidas entre os três anos e a idade de ingresso no ensino básico. Até 2012/2013, os valores para a Região Autónoma da Madeira incluem também os docentes afetos a creches (exercendo atividade com crianças com idade inferior a três anos), para além dos docentes afetos à educação pré-escolar.

B) As/os docentes com funções letivas que lecionam simultaneamente em mais do que um ciclo de estudos são consideradas/os, para efeitos estatísticos, como docentes do ciclo de estudos onde lecionaram o maior número de horas. As/os docentes que não estão a exercer funções letivas e ocupam outros cargos, nomeadamente de apoio educativo ou de caráter diretivo, podem ser consideradas/os, para efeitos estatísticos, como docentes do mais elevado nível de ensino para que estão habilitadas/os a lecionar. Assim, esporadicamente, pode acontecer que alguns municípios apresentem níveis de ensino sem estabelecimentos de ensino e sem alunos, mas com pessoal docente.